

**Základní škola a Mateřská škola Janov nad Nisou, příspěvková organizace  
Janov nad Nisou č.p. 374**

**Tel: 483 380 045, e-mail: [zsjanovjbc@volny.cz](mailto:zsjanovjbc@volny.cz), web: [www.zsjanovjbc.com](http://www.zsjanovjbc.com)**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

**Zpracovala:**

**Předkládá:**

**Datum:**

**Místo:**

**Schváleno školskou radou dne:**

**Podpis:**

**Mgr. Jana Tomešová**

**Mgr. Jana Tomešová**

**12. července 2017**

**Janov nad Nisou 374**

**31. srpna 2017**

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy je zpracována podle osnovy, která je stanovena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 10, odst. 3, § 168, odst.1 a vyhláškou č. 15/2005 Sb. § 7, ve znění platných předpisů.

Seznam vložených příloh:

- č. 1 Rozvaha analyticky za rok 2016.
- č. 2 Výkaz zisku a ztráty za rok 2016.
- č. 3 Inventarizační přehled ke zřizovací listině za rok 2016.
- č. 4 Výroční zpráva za rok 2016 podle zákona č. 106/1999 Sb.
- č. 5 Autoevaluace školy ve školním roce 2016 – 2017.

**Obsah:**

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání.
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
10. Základní údaje o hospodaření školy.
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

**1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Janov nad Nisou, příspěvková organizace  
 Sídlo školy: Janov nad Nisou č.p. 374, 468 11 Janov nad Nisou  
 Odloučené pracoviště školy: Hraničná 245  
 Zřizovatel školy: Obec Janov nad Nisou, okres Jablonec nad Nisou  
 Sídlo zřizovatele: Janov nad Nisou č.p. 520, 468 11 Janov nad Nisou  
 Právní forma školy: příspěvková organizace od 01. 01. 2003  
 Druh školy: základní škola  
 IČO: 727 426 58  
 IZO: 102 177 198  
 Ředitel školy: Mgr. Jana Tomešová  
 Statutární zástupce ředitele: Mgr. Hana Ticháková  
 Zástupce ředitele pro mateřskou školu: Alena Putzová  
 Datum zařazení do rejstříku: 01. 01. 2003  
 Adresa pro dálkový přístup: zsjanovjbc@volny.cz  
 Kapacita školy: 250 žáků  
 Přehled součástí:

Součást	IZO	Kapacita
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>	<b>102177198</b>	<b>250</b>
<b>ŠKOLNÍ DRUŽINA</b>	<b>116300256</b>	<b>50</b>
<b>ŠKOLNÍ KLUB</b>	<b>150070420</b>	<b>24</b>
<b>ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ</b>	<b>102717541</b>	<b>250</b>
<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>	<b>107563321</b>	<b>50</b>
<b>ŠKOLNÍ JÍDELNA MŠ</b>	<b>102717974</b>	<b>50</b>

Školská rada: zahájení činnosti 29. 11. 2005  
 členové školské rady:  
 Předseda: Ing.Pavel Khail - zástupce zřizovatele  
 Členové: Mgr. Marie Bürgerová - zástupce zřizovatele  
 Mgr. Lukáš Blažej - zástupce pedagogů  
 Mgr. Gabriela Nováková - zástupce pedagogů  
 Ing. Olga Hatašová - zástupce rodičů  
 Aleš Keltner - zástupce rodičů

Školská rada se sešla k jednání v průběhu školního roku celkem dvakrát.  
 Výroční zpráva za rok 2016 podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím příloha č. 4

Spolek působící při škole: Školní sportovní klub v Janově nad Nisou, z.s.

Základní škola je plně organizovaná a je spádovou školou pro obec Bedřichov.

1. září 2016 nastoupilo do školy 156 žáků, školní rok 30. června 2017 ukončilo 158 žáků.

Výroční zpráva vypovídá o výborné práci všech zaměstnanců, zasluhují si obdiv a dík, výsledky jejich práce jsou v této zprávě zapracovány.

Děkuji také všem participantům za spolupráci v průběhu školního roku.

## 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Ve školním roce 2016 / 2017 bylo vyučováno ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání „CESTA OBJEVŮ“ v souladu s RVP ZV k 01. 09. 2016.

Vzdělávací oblast	Předmět	Počet hodin týdně				
		v 1. ročníku	ve 2. ročníku	ve 3. ročníku	ve 4. ročníku	v 5. ročníku
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8 + 2	8 + 2	6 + 2	5 + 2	6 + 1
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-
	Přírodověda	-	-	-	2	2
	Vlastivěda	-	-	-	1 + 1	1 + 1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1 + 1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
<b>Celkem</b>		<b>19 + 2</b>	<b>19 + 3</b>	<b>20 + 4</b>	<b>21 + 4</b>	<b>23 + 3</b>

Komentář:

Disponibilní časovou dotaci využívá předmět český jazyk a literatura po dvou hodinách v 1., 2., 3. a 4. ročníku a jedné hodině v 5. ročníku.. Matematika ve 2., 3., 4. a 5. ročníku je posílena disponibilní časovou dotací jedné hodiny. Výtvarná výchova ve 3. ročníku je posílena disponibilní časovou dotací jedné hodiny. Vlastivěda ve 4. a 5. ročníku je posílena disponibilní časovou dotací jedné hodiny. Tato časová dotace je určena na prohloubení dovedností a znalostí žáků s ohledem na jejich individuální potřeby.

Vzdělávací oblast	Předmět	Počet hodin týdně			
		v 6. ročníku	v 7. ročníku	v 8. ročníku	v 9. ročníku
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4 + 1	3+1
	Anglický jazyk	3	3	3 + 1	3+1
	Německý jazyk	-	+2	+2	+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4 + 1	3+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1 + 1	-	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	+1
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	+ 1	1+1
	Chemie	-	-	2	2
	Přírodopis	2	1 + 1	1+1	2
	Zeměpis	2	2	1	1
Umění a kultura	Hudební vých.	1	1	1	-
	Dějiny umění	-	-	-	2
	Výtvarná vých.	2	2	1	-
Člověk a zdraví	Rodinná vých.	1	1	+ 1	+1
	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní čin.	1	1	1	+1
Volitelné předměty	Přírodovědná pr. Informatika +	-	+1	+1	+1
<b>Celkem</b>		<b>28+ 1</b>	<b>26+4</b>	<b>23 + 9</b>	<b>21 + 10</b>

## Komentář:

Předměty dějepis, chemie, zeměpis, tělesná výchova vychází z minimální časové dotace RVP ZV, disponibilní časovou dotaci využívají na II. stupni vyučovací předměty český jazyk a literatura, matematika a anglický jazyk (po 1 hodině v 8. a 9. ročníku), informatika (1 hodina v 6. ročníku), fyzika (1 hodina v 8. a 9. ročníku), přírodopis (po jedné hodině v 7. a 8. ročníku), rodinná výchova (po 1 hodině v 8. a 9. ročníku), občanská výchova (po jedné hodině v 9. ročníku), pracovní činnosti (po jedné hodině v 9. ročníku).

Další disponibilní dotace v rozsahu 6 hodin je rozložena na druhý cizí jazyk – německý jazyk (2 hodiny v 7., 8. a 9. ročníku). Disponibilní dotace v rozsahu 3 hodin je využita v 7., 8., 9. ročníku po jedné hodině na výuku volitelného předmětu Přírodovědná praktika a Informatika +. Disponibilní časová dotace je v tabulce označena číslicemi s +□ u jednotlivých předmětů a ročníků. Do učebního plánu 9. ročníku byl zařazen vyučovací předmět dějiny umění vycházející z očekávaných výstupů předmětů dějepis, výtvarná výchova a hudební výchova, který využívá časové dotace RVP ZV předmětů hudební výchova a výtvarná výchova pro tento ročník (2 hodiny týdně).

## Obecné poznámky

Na 1. stupni nabízíme žákům 1. a 2. ročníku možnost výuky anglického jazyka formou zájmového útvaru.

Žákům 2. a 3. ročníku zařazujeme v rámci tělesné výchovy plavecký výcvik v rozsahu 10 lekcí. V 7. ročníku žáci absolvují lyžařský výcvik v rozsahu 5 vyučovacích dnů, kterého se mohou zúčastnit i sportovci lyžařských oddílů vyšších ročníků.

Od 1. 9. 2013 platí dodatek ŠVP ZV, ve kterém se doplňují do učiva výchovy sexuální, etická, dopravní, problematika bezpečí a ochrany člověka za mimořádných událostí, finanční gramotnost. Do učiva matematiky v 5. ročníku je doplněna problematika desetinných čísel a zlomků. Druhý cizí jazyk je zaveden na 2. stupni. Další drobné úpravy se týkají prvouky, přírodovědy, vlastivědy, anglického a českého jazyka, tělesné výchovy, dějepisu, občanské výchovy, zeměpisu, přírodopisu a rodinné výchovy. Žáci všech ročníků se seznámí s ochranou člověka za mimořádných událostí v časové dotaci šest hodin ročně.

Volnočasové aktivity ve formě zájmových útvarů a sportovních oddílů jsou v rámci školní družiny a školního klubu.

Vzdělávací obsah výuky dotvářejí projekty, exkurze a kulturní představení. Nadaní žáci jsou motivováni a individuálně připravováni na znalostní soutěže a olympiády.

Průběžně je začleněna problematika prevence rizikového chování u dětí, je vypracován plán školního metodika prevence, plán výchovného poradce, školní plán mobility, bezpečnostní a krizový plán.

Dyslektickou nápravu navštěvují žáci, kteří mají Individuální vzdělávací plán a doporučení PPP nebo jiného poradenského zařízení.

## Změny v organizaci vzdělávání

Na 1. stupni školy lze do jedné třídy zařadit žáky z více než jednoho ročníku 1. stupně. V souladu se Školním vzdělávacím programem lze na výuku některého z předmětů dělit třídy na skupiny, vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků nebo spojovat třídy. Vytváření skupin nebo spojování tříd se určuje podle prostorových, personálních a finančních podmínek školy, podle počtu žáků, podle charakteru činností žáků, v souladu s požadavky na jejich bezpečnost a ochranu zdraví a s ohledem na didaktickou a metodickou náročnost předmětu.

Třídy jsou děleny nebo slučovány v předmětech: tělesná výchova, pracovní činnosti, hudební výchova, výtvarná výchova. Dělení se uskutečňuje podle nutné organizace školy na dvě skupiny a spojením tříd.

Volitelné předměty:	Informatika +	VII., VIII. a IX. ročník
	Přírodovědná praktika	VII., VIII. a IX. ročník
	Zdravotní tělesná výchova	I. – IX. ročník

Pokud je žák uvolněn z tělesné výchovy a chodí na ZTV, je z ní hodnocen jako z povinného předmětu.

Ve škole je zřízena školní družina, která má dvě oddělení a školní klub s jedním oddělením.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### Přehled počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků

V základní škole pracovalo dvanáct učitelů, vychovatelka školní družiny, celkem tři asistentky pedagoga, jedna osobní asistentka, školník, dvě uklízečky. Odbornou kvalifikaci splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Specializované činnosti vykonávané pedagogickými pracovníky jsou: výchovný poradce, koordinátor ŠVP ZV, školní metodik prevence, koordinátor environmentální výchovy, koordinátor ICT.

Ve školním roce 2016 / 2017 nenastoupil do školy žádný absolvent pedagogické fakulty.

Údaje o zaměstnancích školy školní rok 2016 / 2017

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Učitelka	1,0	VŠ 1. stupeň	29
2.	Učitelka	1,0	VŠ 1. stupeň	29
3.	Učitelka	1,0	VŠ 1. stupeň	17
4.	Učitelka	1,0	VŠ 1. stupeň	14
5.	Učitelka	1,0	VŠ 1. stupeň	20
	Vychovatelka	0,34		20
6.	Učitel	1,0	VŠ AJ - D	12
	Školní metodik prevence			
7.	Učitelka	1,0	VŠ ČJ - TV	18
	Výchovný poradce			
8.	Učitel	1,0	VŠ 1. stupeň	33
9.	Učitel	1,0	VŠ M - TV	12
	Vychovatel ŠK	0,25	VŠ M - TV	12
	Koordinátor ICT			
	Správce sítě	0,2		
10.	Učitelka	1,0	VŠ ČJ - NJ	21
11.	Učitelka, zástupce ředitele	1,0	VŠ BI - CH	32
	Koordinátor ŠVP ZV			
12.	Učitelka, ředitelka	1,0	VŠ 1. stupeň	32
13.	Vedoucí vychovatelka	1,0	SŠ	30
	Asistent pedagoga	DPP	SŠ	30
14.	Učitelka, zástupce ředitele pro MŠ	1,0	SŠ	21
15.	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	19
16.	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	22
17.	Učitelka MŠ	0,8	SŠ	10
18.	Asistent pedagoga	DPP	VŠ	
19.	Asistent pedagoga	1,0	SŠ	
20.	Osobní asistent	0,5	SŠ	



Pořadové číslo THP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1.	Kuchařka ZŠ	0,6	SOU
	Uklízečka ZŠ	0,3	SOU
2.	Uklízečka ZŠ	0,9	SOU
3.	Školnice MŠ	1,0	SOU
4.	Kuchařka MŠ	1,0	SOU
5.	Vedoucí stravování	1,0	SŠ
	Pomocná kuchařka	0,2	SŠ
6.	Administrativní pracovnice	0,63	VOŠ
7.	Školník ZŠ	1,0	SŠ
8.	Kuchařka ZŠ	1,0	SOU
9.	Vrátná ZŠ	0,6	SŠ

#### 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Podle zákona č. 561/2004 Sb., § 46, odst. 2, § 165, odst. 2, písm. e, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a zákona č. 500/2004 Sb., Správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Do 1. třídy pro školní rok 2017 / 2018 bylo zapsáno devatenáct dětí, byly podány tři žádosti o odklad povinné školní docházky.

K základnímu vzdělávání v ostatních ročnících bylo přijato v průběhu školního roku osm žáků, šest přestoupilo do jiné školy. Dva žáci ukončili povinnou školní docházku v 8. třídě.

Z deváté třídy odešli dva žáci na gymnázium, devět žáků na střední školu s maturitou a deset žáků odešlo na střední odborné učiliště.

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky vzdělávání žáků jsou hodnoceny klasifikačním stupněm v každém předmětu v pololetí a na konci školního roku. Na žádost rodičů lze hodnotit slovním hodnocením. Způsob hodnocení vychází z vnitřního řádu - Pravidla a kritéria pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků.

Celkový průměrný prospěch		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	71
	prospěl	85
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Na 1. stupni očekávané výstupy v pátém ročníku splnili všichni žáci.

Na 2. stupni očekávané výstupy v devátém ročníku splnili všichni žáci.

Ve školním roce 2016 / 2017 byly dvě komisionální zkoušky.

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>celkem</b>	<b>průměr na žáka</b>
Omluvené	10730	67,91
Neomluvené	441	2,79

Významnou složku školy tvoří kvalita výuky, a to jak v oblasti získávání znalostí, tak v oblasti osvojování některých dovedností. Zejména samostatně se učit, spolupracovat, věcně argumentovat, vyhledávat informace, osvojovat si základy etické výchovy, finanční gramotnosti, dopravní výchovy, sexuální výchovy, základy chování za mimořádných událostí a situací. Dále také prohlubovat schopnosti dodržovat pravidla slušného chování, respektovat autoritu, mít zdravé sebevědomí i sebekritický nadhled, umět vycházet s lidmi.

Na kvalitu vzdělávání a výchovu žáků má značný vliv, jestli žáci do školy chodí rádi, těší se do ní nebo jestli se v ní cítí dobře, jaká je atmosféra ve škole, možnost obrátit se v případě potřeby o pomoc na učitele nebo na kamarády.

Další významnou složkou školy jsou její „vnější vztahy“. Jak škola komunikuje s veřejností, se zákonnými zástupci. V této oblasti se může projevit zejména chování učitelů, informovanost rodičů o dění ve škole a možnost podávat návrhy na zlepšování.

V oblasti materiálních podmínek máme v plánu v souladu s koncepcí školy pokračovat v modernizaci.

Ve školním roce 2016 / 2017 byla zpracována autoevaluace školy firmou SCIO.

příloha č. 5

### **Zavádění nových metod výuky a vzdělávání**

V rámci ŠVP ZV se ve všech ročnících používají nové metody výuky, např. myšlenková mapa, projektové vyučování, projektové dny, interaktivní vyučování a využívání ICT technologií.

Hlavním cílem školy je kvalitní výchovně vzdělávací proces. Globální rozvojové vzdělávání je začleňováno do výuky ve všech ročnících. Témata jsou: Žijeme ve společném světě, Zajímejme se o to, co se kde děje, abychom mohli měnit svět, Záleží na nás, dále Svět nás zajímá, Podporujme zvědavost žáků, zkoumejme s nimi naše okolí, naši minulost, náš svět a jeho proměny, Objevujeme svět, Učme se porozumět světu jako celku, dívejme se na něj v souvislostech.

Základní filosofií školy je vytvořit žákům příjemné a bezpečné školní klima, vzdělávat je podle jejich individuálních možností a potřeb, propojit vzdělávací obsah co nejvíce se životem

a vychovávat takové žáky, kteří budou schopni najít si své místo ve společnosti. Talentovaní žáci školy jsou zapojeni do Systému podpory nadání NIDV a mohou se zúčastnit kurzů pro talentované děti na Dětské univerzitě při Technické univerzitě v Liberci.

Škola nabízí velké množství mimoškolních aktivit v rámci péče o nadané děti.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základem prevence rizikového chování je výchova ke zdravému životnímu stylu.

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, jehož realizace probíhá pod vedením školního metodika prevence. Žáci jsou přiměřeně svému věku a schopnostem seznamováni s problematikou kouření, alkoholismu, zneužívání návykových látek, s delikventním chováním ve vztahu k hmotným statkům jako je např. vandalismus, krádeže, sprejerství a dalším rizikovým chováním. Na 2. stupni školy byla ve výuce předmětů Občanská výchova a Rodinná výchova zvláštní pozornost věnována tématům:

Interpersonální agresivní chování – agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie.

Záškoláctví a neplnění školních povinností.

Závislostní chování – užívání všech návykových látek, netolismus, gambling.

Spektrum poruch příjmu potravy.

Sexuální rizikové chování.

Sebepoškozování.

Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů.

Orientace v nabídce specializované pomoci – PPP, OSPOD, SVP Čáp, Linka důvěry.

Od 2. pololetí školního roku je zřízeno ve škole Školní poradenské pracoviště.

Spolupráce s Obecní policií v Janově nad Nisou se uskutečňuje formou besed se žáky.

V průběhu školního roku nemusela být řešena problematika drog ani gamblerství. Výchovná komise byla v průběhu školního roku svolána celkem jedenáctkrát.

K 22. 06. 2017 máme dvacet tři žáků s IVP. Školské poradenské pracoviště vypracovalo přehled o neúspěšnosti žáků. V průběhu školního roku se ve spolupráci s metodikem prevence řešila vysoká absence dvou žáků.

Práce s integrovanými žáky:

Výchovný poradce vede evidenci integrovaných žáků a zodpovídá za vypracované Individuální vzdělávací plány pro tyto žáky, spolupracuje s těmito organizacemi:

Pedagogicko psychologická poradna v Jablonci nad Nisou, Oddělení sociálně právní ochrany dětí v Jablonci nad Nisou, Výchovné středisko ČÁP v Liberci, Speciálně pedagogické centrum pro děti sluchově postižené a pro děti s narušenou komunikační schopností (vady řeči) v Liberci, Speciálně pedagogické centrum pro tělesně postižené v Liberci, Speciálně pedagogické centrum pro děti s mentálním postižením a děti s autismem při ZŠ v Turnově.

Výchovný poradce také zajišťuje metodickou a informační činnost, pracuje s žáky s výchovnými a výukovými problémy, pracuje s žáky 9. ročníku na jejich profesní orientaci, informuje o studijních možnostech, zajišťuje základní skupinové a individuální šetření k volbě povolání, vede dokumentaci spojenou s volbou povolání.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází ze zákona č. 563/2004 Sb., § 24.

Na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb. O dalším vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměstnancům umožněno a hrazeno další vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci si účastí na školeních, seminářích a kurzech obnovují, udržují, doplňují a rozšiřují kvalifikaci. Plán dalšího vzdělávání je vypracován samostatně na 1. a 2. pololetí školního roku a je také dvakrát ročně vyhodnocen.

Další vzdělávání se uskutečňuje především v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a ve vzdělávacích institucích: Centrum vzdělanosti Libereckého kraje, Národní institut dalšího vzdělávání Liberec, Služba škole MB Mladá Boleslav a dále také v Pedagogicko psychologické poradně v Jablonci nad Nisou a dalších organizacích jako je Oblastní spolek ČČK Jablonec nad Nisou, Magistrát města Jablonec nad Nisou, SUPŠS Železný Brod, Krajský Úřad Libereckého kraje, Střevlík Hejnice, Everesta Česká Lípa.

Samostudium pedagogů probíhá dle potřeb ŠVP ZV v období vedlejších prázdnin.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola se prezentuje na svých webových stránkách a dále se prezentuje v Jabloneckém deníku, pravidelně informuje o své činnosti veřejnost ve Zpravodaji janovské radnice, prezentace školy se uskutečňuje také v obecní vitríně a na Veletrhu vzdělávání AMOS v jabloneckém Eurocentru. Škola se zviditelnila také zapojením žáků 1. stupně do projektu „Rozhlédni se!“ nadačního fondu Kolečko a společnosti Eurovia a také výborným umístěním v soutěži „Přeměna odpadů na zdroje“, žákyně 7. třídy přebíraly cenu v budově Senátu Parlamentu České republiky v Praze.

### **Kultura**

Žáci školy navštívili celkem dvanáct divadelních představení pro ně připravených v Městském divadle Jablonec nad Nisou. Žákyně 4. ročníku dvakrát v průběhu školního roku vystoupily na Vítání občánků Janova nad Nisou na radnici a také popřály janovským ženám u příležitosti MDŽ. Pěvecký sbor mateřské a základní školy vystoupil na zahájení adventu v loučenském kostelíku, na vítání občánků na Bedřichově a také na Akademii 9. třídy. Tato společenská akce byla důstojným rozloučením devátáků se základní školou, uskutečnila se v janovské sokolovně. Stejně tak i Akademie žáků 1. stupně, připravená pro veřejnost a rodiče, na které se svými příspěvky vystoupili žáci 1. až 5. ročníku.

### **Sportovní aktivity**

Školní sportovní klub připravil pro sportující děti nejenom naší školy XVI. ročník závodu horských kol pro děti Decathlon cup Bedřichov 2016 a XVII. ročník Decathlon cup Bedřichov 2017, na těchto závodech se sportovci školy, členové Školního sportovního klubu, umístili na předních místech. Sportující žáci školy reprezentovali školu také na závodech v přespolním běhu, běžeckém lyžování, sjezdovém lyžování a snowboardu, kopané, florbalu a plavání – Jablonecký Aquatlon a Olympijský desetiboj.

## **Projektové dny**

V tomto školním roce se uskutečnilo několik projektových dnů. Žáci 1. stupně pracovali celý rok na školním projektu „Náš kraj“, na 2. stupni od letošního školního roku probíhá tento projekt dlouhodobě, v každém ročníku mají žáci jiné téma týkající se našeho kraje. V rámci tohoto projektu proběhlo několik projektových dnů a exkurzí v našem kraji.

V září se uskutečnily dvoudenní harmonizační pobyty žáků. V listopadu projektový den v IQ Landii Liberec: podpora vytváření a rozvíjení zájmů žáků o vědecké a technické obory, zvyšování přírodovědné a technické gramotnosti a globálního vzdělávání.

Další projektové dny: vánoční a velikonoční dílna, ekologický den školy, projekt „Rozhlédni se“, dny sběrové aktivity školy, dále „Pohádková vodárna“ a pro žáky 2. stupně školy v rámci zvyšování přírodovědné a technické gramotnosti projekt TECH UP na SUPŠS v Železném Brodě a SPŠS v Jablonci nad Nisou, Den s Integrovaným záchranným systémem v Jablonci nad Nisou. Žáci školy byli během školního roku celkem na dvanácti exkurzích, které doplnily výuku jednotlivých předmětů.

## **Soutěže a olympiády pro žáky**

Nadaní žáci školy se zúčastnili okresních kol olympiády z českého jazyka, dějepisu, anglického jazyka, geologické olympiády, logické olympiády, soutěže Přírodovědný klokan (žáci 8. a 9. ročníku) a korespondenční soutěže pro žáky základních škol Matematický klokan. Dále několika výtvarných soutěží. V celorepublikové soutěži „O nejkrásnější vánoční ozdobu“ se umístila 6. třída na šestém místě. V soutěži vyhlášené Ministerstvem průmyslu a obchodu „Přeměna odpadů na zdroje“ obsadili žáci 7. třídy 4. Místo.

Žáci naší školy se velmi dobře umístili v Dopravní soutěži mladých cyklistů, v okresním kole obsadila obě družstva školy čtvrté místo.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2016 / 2017 se neuskutečnila žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

Předmět hlavní činnosti: vzdělávání

IČ: 727 426 58

Zastupitelstvo obce odsouhlasilo dne 27. 01. 2016 usnesením č. 2/2016 provozní příspěvek ve výši 1 500 000,- Kč pro základní a mateřskou školu.

V souladu se zákonem č. 218/2000 Sb., § 56 a zákonem č. 250/2000 Sb., § 29 může příspěvková organizace rozdělit do fondů zlepšený hospodářský výsledek se souhlasem zřizovatele.

Usnesení č. 40/2017

Zastupitelstvo obce Janov nad Nisou schvaluje účetní závěrku (dle vyhlášky č. 220/2013 Sb.) příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Janov nad Nisou za rok 2016.

Usnesení č. 41/2017

Zastupitelstvo obce Janov nad Nisou schvaluje výsledek hospodaření příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Janov nad Nisou za rok 2016 ve výši +26 610,49 Kč a souhlasí s převedením do rezervního fondu školy.

Zastupitelstvo obce odsouhlasilo dne 25. 01. 2017 usnesením č. 1/2017 provozní příspěvek ve výši 1 500 000,- Kč na rok 2017. V tom: účelově vázaný příspěvek (el., plyn, voda) ve výši 470 000,- Kč, odvod odpisů do rozpočtu zřizovatele ve výši 15 995,- Kč.

Čerpání provozního příspěvku od 01. 01. do 30. 06 2017 je 885 310,29 Kč.

Rozvaha hospodaření ZŠ a MŠ Janov n.N., p.o. za rok 2016	příloha č. 1
Výkaz zisku a ztráty ZŠ a MŠ Janov n.N., p.o. za rok 2016	příloha č. 2
Inventarizační přehled ke zřizovací listině za rok 2016	příloha č. 3

Zlepšení materiálních podmínek školy ve školním roce 2016 / 2017:

Modernizace osvětlení v další třídě a sborovně školy.

Žaluzie do tříd s odpoledním sluncem a do tříd s interaktivní tabulí.

Malování tříd a sociálních zařízení ve škole.

Nová pojízdná brána na dvoře mateřské školy a část nového plotu na zahradě mateřské školy.

Úpravy zadní zahrady mateřské školy.

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

MŠMT v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlásilo dne 23. 06. 2016 výzvu č. 02\_16\_022 a 02\_16\_023 „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Cílem výzvy je podpora personální a podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů.

Mateřská škola připravila a předložila projekt za 306 336,- Kč.

Základní škola připravila a předložila projekt za 539 562,- Kč.

Projekt „Děti ze školy se domluví ve světě“ – investiční projekt – výzva č. 46, IROP – SC 2.4 – Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a odbornou přípravu. Škola zpracovala projektovou fiši, jejímž cílem je vytvořit z každé kmenové třídy kvalitní učebnu cizích jazyků a vytvořit jednu počítačovou učebnu pro cvičení cizích jazyků v základní škole.

V mateřské škole je cílem výstavba venkovní třídy, ve které se budou děti učit přírodní vědy a základy technických a řemeslných oborů.

Harmonogram projektu:

2016 vyhlášení výzvy

2017 podání žádosti

2018 realizace projektu.

Celkové odhadované náklady projektu: ZŠ 1 000 000,- Kč

MŠ 300 000,- Kč.

Žáci 2. stupně se zapojili do projektu „Podpora přírodovědné a technické vzdělanosti v Libereckém kraji“ TECH UP.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., § 29, odst. 4 b), získání osvědčení o způsobilosti k výkonu specializované nebo metodické nebo metodologické nebo řídicí činnosti vydané akreditovanou vzdělávací institucí, se někteří pedagogičtí pracovníci vzdělávají dlouhodobě:

Specializační studium pro školní metodiky prevence v období 29. 09. 2016 – 23. 02. 2018.

Koordinátor školního vzdělávacího programu v období 05. 10. 2016 – 23. 02. 2018.

Projekt: Rovné příležitosti žen a mužů ve vzdělávacích institucích v období od 07. 03. do 15. 12. 2017.

Elektronický kurz výtvarné recyklace RADOMÍR 2017 v období od 01. 01. do 31. 12. 2017.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Projekt „Hodina pohybu navíc“ byl pro děti 1. a 2.. třídy ve školní družině. Šlo o pohybové aktivity zajištěné učitelem tělocviku. Pro pohybovou aktivitu bylo vyčleněno 45 minut týdně po celý školní rok. Garantem programu bylo MŠMT.

Projekt „Obědy pro děti“ společnosti WOMEN FOR WOMEN

od 01. 09. do 31. 12. 2016 dotace ve výši 20 783,- Kč

od 02. 01. do 30. 06. 2017 dotace ve výši 41 713,- Kč.

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole není odborová organizace.

Škola spolupracuje se Základní školou Rýnovice, Pod Vodárnou 10, Základní školou v Lučanech nad Nisou, SUPSŠ Železný Brod, SPŠS Jablonec nad Nisou, TUL Liberec, Obecní policií Janov nad Nisou a Policií ČR, poradenskými a vzdělávacími institucemi již uvedenými, se sportovními oddíly v regionu.

V Janově nad Nisou 12. července 2017

Zprávu o činnosti školy za školní rok 2016 / 2017 zpracovala ředitelka školy

Mgr. Jana Tomešová