

**Základní škola a Mateřská škola Janov nad Nisou, příspěvková organizace
Janov nad Nisou č.p. 374**

Tel: 483 380 045, e-mail: zsjanovjbc@volny.cz, web: www.zsjanovjbc.com

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Zpracovala:

Předkládá:

Datum:

Místo:

Schváleno školskou radou dne:

Podpis:

Mgr. Jana Tomešová

Mgr. Jana Tomešová

7. července 2016

Janov nad Nisou 374

31. srpna 2016

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy je zpracována podle osnovy, která je stanovena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 10, odst. 3, § 168, odst.1 a vyhláškou č. 15/2005 Sb. § 7, ve znění platných předpisů.

Seznam vložených příloh:

- č. 1 Rozvaha analyticky za rok 2015.
- č. 2 Výkaz zisku a ztráty za rok 2015.
- č. 3 Inventarizační přehled ke zřizovací listině za rok 2015.
- č. 4 Výroční zpráva za rok 2015 podle zákona č. 106/1999 Sb.

Obsah:

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání.
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
10. Základní údaje o hospodaření školy.
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Janov nad Nisou, příspěvková organizace
 Sídlo školy: Janov nad Nisou č.p. 374, 468 11 Janov nad Nisou
 Odloučená pracoviště školy: Hraničná 245
 Zřizovatel školy: Obec Janov nad Nisou, okres Jablonec nad Nisou
 Sídlo zřizovatele: Janov nad Nisou č.p. 520, 468 11 Janov nad Nisou
 Právní forma školy: příspěvková organizace od 01. 01. 2003
 Druh školy: základní škola
 IČO: 727 426 58
 IZO: 102 177 198
 Ředitel školy: Mgr. Jana Tomešová
 Statutární zástupce ředitele: Mgr. Hana Ticháková
 Zástupce ředitele pro mateřskou školu: Alena Putzová
 Datum zařazení do rejstříku: 01. 01. 2003
 Adresa pro dálkový přístup: zsjanovjbc@volny.cz
 Kapacita školy: 250 žáků
 Přehled součástí:

| Součást | IZO | Kapacita |
|--------------------------|------------------|-------------------|
| ZÁKLADNÍ ŠKOLA | 102177198 | 250 |
| ŠKOLNÍ DRUŽINA | 116300256 | 50 |
| ŠKOLNÍ KLUB | 150070420 | neuvádí se |
| ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ | 102717541 | 250 |
| MATEŘSKÁ ŠKOLA | 107563321 | 50 |
| ŠKOLNÍ JÍDELNA MŠ | 102717974 | 50 |

Školská rada: zahájení činnosti 29. 11. 2005
 členové školské rady:
 Předseda: Ing.Pavel Khail - zástupce zřizovatele
 Členové: Mgr. Marie Bürgerová - zástupce zřizovatele
 Mgr. Lukáš Blažej - zástupce pedagogů
 Mgr. Gabriela Nováková - zástupce pedagogů
 Ing. Olga Hatašová - zástupce rodičů
 Aleš Keltner - zástupce rodičů

Školská rada se sešla k jednání v průběhu školního roku celkem pětkrát.

Výroční zpráva za rok 2015 podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím příloha č. 4

Spolek působící při škole: Školní sportovní klub v Janově nad Nisou, z.s.

Základní škola je plně organizovaná a je spádovou školou pro obec Bedřichov.

1. září 2015 nastoupilo do školy 141 žáků, školní rok 30. června 2016 ukončilo 147 žáků.

Výroční zpráva vypovídá o výborné práci všech zaměstnanců, zasluhují si obdiv a dík, výsledky jejich práce jsou v této zprávě zapracovány.

Děkuji také všem participantům za spolupráci v průběhu školního roku.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Ve školním roce 2015/2016 bylo vyučováno ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání „CESTA OBJEVŮ“ č. j. 20070831.

| Vzdělávací oblast | Předmět | Počet hodin týdně | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | v 1. ročníku | ve 2. ročníku | ve 3. ročníku | ve 4. ročníku | v 5. ročníku |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 9 + 1 | 9 + 1 | 6 + 2 | 5 + 2 | 6 + 1 |
| | Anglický jazyk | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | - | - | - | - | 1 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2 | - | - |
| | Přírodověda | - | - | - | 2 | 2 |
| | Vlastivěda | - | - | - | 1 + 1 | 1 + 1 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 + 1 | 2 | 2 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Celkem | | 20 + 1 | 20 + 2 | 20 + 4 | 21 + 4 | 23 + 3 |

Komentář:

Český jazyk v 1., 2. a 5. ročníku je posílen disponibilní časovou dotací jedné hodiny, ve 3. a 4. ročníku posílen disponibilní časovou dotací dvou hodin. Matematika ve 2., 3., 4. a 5. ročníku je posílena disponibilní časovou dotací jedné hodiny. Výtvarná výchova ve 3. ročníku je posílena disponibilní časovou dotací jedné hodiny. Vlastivěda ve 4. a 5. ročníku je posílena disponibilní časovou dotací jedné hodiny. Tato časová dotace je určena na prohloubení dovedností a znalostí žáků s ohledem na jejich individuální potřeby.

| Vzdělávací oblast | Předmět | Počet hodin týdně | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | v 6. ročníku | v 7. ročníku | v 8. ročníku | v 9. ročníku |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 + 1 | 3+1 |
| | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 + 1 | 3+1 |
| | Německý jazyk | - | +2 | +2 | +2 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 | 4 + 1 | 3+1 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 1 + 1 | - | - | - |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | +1 |
| Člověk a příroda | Fyzika | 2 | 2 | + 1 | 1+1 |
| | Chemie | - | - | 2 | 2 |
| | Přírodopis | 2 | 1 + 1 | 1+1 | 2 |
| | Zeměpis | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Umění a kultura | Hudební vých. | 1 | 1 | 1 | - |
| | Dějiny umění | - | - | - | 2 |
| | Výtvarná vých. | 2 | 2 | 1 | - |
| Člověk a zdraví | Rodinná vých. | 1 | 1 | + 1 | +1 |
| | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Člověk a svět práce | Pracovní čin. | 1 | 1 | 1 | +1 |
| Volitelné předměty | Přírodovědná pr. Informatika + | - | +1 | +1 | +1 |
| Celkem | | 28+ 1 | 26+4 | 23 + 9 | 21 + 10 |

Komentář:

Předměty dějepis, chemie, zeměpis, tělesná výchova vychází z minimální časové dotace RVP ZV, disponibilní časovou dotaci využívají na II. stupni vyučovací předměty český jazyk a literatura, matematika a anglický jazyk (po 1 hodině v 8. a 9. ročníku), informatika (1 hodina v 6. ročníku), fyzika (1 hodina v 8. a 9. ročníku), přírodopis (po jedné hodině v 7. a 8. ročníku), rodinná výchova (po 1 hodině v 8. a 9. ročníku), občanská výchova (po jedné hodině v 9. ročníku), pracovní činnosti (po jedné hodině v 9. ročníku).

Další disponibilní dotace v rozsahu 7 hodin je rozložena na druhý cizí jazyk – německý jazyk (2 hodiny v 7., 8. a 9. ročníku), zbývající 3 hodiny jsou rozděleny po 1 hodině přírodovědná praktika a informatika + v 7., 8. a 9. ročníku. Disponibilní časová dotace je v tabulce označena číslicemi s +□ u jednotlivých předmětů a ročníků. Do učebního plánu 9. ročníku byl zařazen vyučovací předmět dějiny umění vycházející z očekávaných výstupů předmětů dějepis, výtvarná výchova a hudební výchova, který využívá časové dotace RVP ZV předmětů hudební výchova a výtvarná výchova pro tento ročník (2 hodiny týdně).

Obecné poznámky

Na 1. stupni nabízíme žákům 1.a 2. ročníku možnost výuky anglického jazyka formou zájmového útvaru.

Žákům 2. a 3. ročníku zařazujeme v rámci tělesné výchovy plavecký výcvik v rozsahu 10 lekcí. V 7. ročníku žáci absolvují lyžařský výcvik v rozsahu 5 vyučovacích dnů, kterého se mohou zúčastnit i sportovci lyžařských oddílů vyšších ročníků.

Od 1. 9. 2013 platí dodatek ŠVP ZV, ve kterém se doplňují do učiva výchovy sexuální, etická, dopravní, problematika bezpečí a ochrany člověka za mimořádných událostí, finanční gramotnost. Do učiva matematiky v 5. ročníku je doplněna problematika desetinných čísel a zlomků. Druhý cizí jazyk je zaveden na 2. stupni. Další drobné úpravy se týkají prvouky, přírodovědy, vlastivědy, anglického a českého jazyka, tělesné výchovy, dějepisu, občanské výchovy, zeměpisu, přírodopisu a rodinné výchovy. Žáci všech ročníků se seznámí s ochranou člověka za mimořádných událostí v časové dotaci šest hodin ročně.

Volnočasové aktivity ve formě zájmových útvarů a sportovních oddílů jsou v rámci školní družiny a školního klubu.

Vzdělávací obsah výuky dotvářejí projekty, exkurze a kulturní představení. Nadaní žáci jsou motivováni a individuálně připravováni na znalostní soutěže a olympiády.

Průběžně je začleněna problematika prevence rizikového chování u dětí, je vypracován plán školního metodika prevence, plán výchovného poradce, školní plán mobility, bezpečnostní a krizový plán.

Dyslektickou nápravu navštěvují žáci, kteří mají Individuální vzdělávací plán a doporučení PPP nebo jiného poradenského zařízení.

Změny v organizaci vzdělávání

Na 1. stupni školy lze do jedné třídy zařadit žáky z více než jednoho ročníku 1. stupně. V souladu se Školním vzdělávacím programem lze na výuku některého z předmětů dělit třídy na skupiny, vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků nebo spojovat třídy. Vytváření skupin nebo spojování tříd se určuje podle prostorových, personálních a finančních podmínek školy, podle počtu žáků, podle charakteru činností žáků, v souladu s požadavky na jejich bezpečnost a ochranu zdraví a s ohledem na didaktickou a metodickou náročnost předmětu.

Třídy jsou děleny nebo slučovány v předmětech: tělesná výchova, pracovní činnosti, hudební výchova, výtvarná výchova. Dělení se uskutečňuje podle nutné organizace školy na dvě skupiny a spojením tříd.

| | | |
|---------------------|---------------------------|--------------------------|
| Volitelné předměty: | Informatika + | VII., VIII. a IX. ročník |
| | Přírodovědná praktika | VII., VIII. a IX. ročník |
| | Zdravotní tělesná výchova | I. – IX. ročník |

Pokud je žák uvolněn z tělesné výchovy a chodí na ZTV, je z ní hodnocen jako z povinného předmětu.

Ve škole je zřízena školní družina, která má dvě oddělení a školní klub s jedním oddělením.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Přehled počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků

V základní škole pracovalo třináct pedagogických pracovníků a pět nepedagogických pracovníků. Odbornou kvalifikaci splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Specializované činnosti vykonávané pedagogickými pracovníky jsou: výchovný poradce, koordinátor ŠVP ZV, školní metodik prevence, koordinátor environmentální výchovy, koordinátor ICT, koordinátor projektu „Vzdělávání dotykem“.

Ve školním roce 2015/2016 nenastoupil do školy žádný absolvent pedagogické fakulty, nastoupila absolventka střední pedagogické školy do mateřské školy.

Údaje o zaměstnancích školy školní rok 2015/2016

| Pořadové číslo PP | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace | Roků ped. praxe |
|-------------------|--|--------|--|-----------------|
| 1. | Učitelka | 1,0 | VŠ 1. stupeň | 28 |
| | Vychovatelka ŠD | 0,34 | VŠ 1 stupeň | 28 |
| 2. | Učitelka | 1,0 | VŠ 1. stupeň | 28 |
| 3. | Učitelka | 1,0 | VŠ 1. stupeň | 16 |
| 4. | Učitelka | 1,0 | VŠ 1. stupeň | 13 |
| 5. | Učitelka | 1,0 | VŠ 1. stupeň | 19 |
| 6. | Učitel | 1,0 | VŠ AJ - D | 11 |
| | Školní metodik prevence | | | |
| 7. | Učitelka | 1,0 | VŠ ČJ - TV | 17 |
| | Výchovný poradce | | | |
| 8. | Učitel | 1,0 | VŠ 1. stupeň | 32 |
| 9. | Učitel | 1,0 | VŠ M - TV | 11 |
| | Vychovatel ŠK | 0,25 | VŠ M - TV | 11 |
| | Koordinátor ICT | | | |
| | Správce sítě od 01. 11. 2015 | 0,2 | | |
| 10. | Učitelka do 30. 09. 2015 | 0,8 | VŠ TV - NJ | 29 |
| | od 01. 10. do 10. 11. 2015 | 0,27 | | |
| | od 11. 11. 2015 do 31. 01. 2016 | 0,27 | VŠ ČJ-NJ | 38 |
| | od 01. 02.2016 | 0,27 | VŠ ČJ-NJ | 19 |
| 11. | Učitelka, zástupce ředitele | 1,0 | VŠ BI – CH | 31 |
| | Koordinátor ŠVP ZV | | | |
| 12. | Učitelka, ředitelka | 1,0 | VŠ 1. stupeň | 31 |
| 13. | Vedoucí vychovatelka | 1,0 | SŠ | 29 |
| | Asistent pedagoga | DPP | SŠ | 29 |
| 14. | Učitelka, zástupce ředitele pro MŠ do 29. 02. 2016 | 1,0 | SŠ | 43 |
| | od 01. 03. 2016 | 1,0 | SŠ | 21 |
| 15. | Učitelka MŠ do 03. 03. 2016 | 1,0 | SŠ | 2 |
| | od 24. 02. 2016 | 1,0 | SŠ | 40 |
| 16. | Učitelka MŠ do 10. 11. 2015 | 0,9 | SŠ | 0 |
| | od 11. 11. 2015 | 0,9 | SŠ | 22 |
| 17. | Učitelka MŠ | 1,0 | SŠ | 35 |

| Pořadové číslo THP | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace |
|--------------------|-----------------------------|--------|--|
| 1. | Kuchařka ZŠ | 0,6 | SOU |
| | Uklízečka ZŠ | 0,3 | SOU |
| 2. | Uklízečka ZŠ | 0,9 | SOU |
| 3. | Školnice MŠ do 31. 03. 2016 | 1,0 | SOU |
| | Školnice MŠ od 01. 03. 2016 | 1,0 | SOU |
| 4. | Kuchařka MŠ | 1,0 | SOU |
| 5. | Vedoucí stravování | 1,0 | SŠ |
| | Pomocná kuchařka | 0,2 | SŠ |
| 6. | Administrativní pracovnice | 0,63 | VOŠ |
| 7. | Školník ZŠ | 1,0 | SŠ |
| 8. | Kuchařka ZŠ | 1,0 | SOU |
| 9. | Vrátná ZŠ | 0,6 | SŠ |

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Podle zákona č. 561/2004 Sb., § 46, odst. 2, § 165, odst. 2, písm. e, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a zákona č. 500/2004 Sb., Správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Do 1. třídy pro školní rok 2016/2017 bylo zapsáno šestnáct dětí, byly podány dvě žádosti o odklad povinné školní docházky.

K základnímu vzdělávání v ostatních ročnících bylo přijato v průběhu školního roku deset žáků, čtyři přestoupili do jiné školy.

Z deváté třídy odešli tři žáci na střední školu s maturitou, dalších devět žáků odešlo na učiliště s výučním listem.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky vzdělávání žáků jsou hodnoceny klasifikačním stupněm v každém předmětu v pololetí a na konci školního roku. Na žádost rodičů lze hodnotit slovním hodnocením. Způsob hodnocení vychází z vnitřního řádu - Pravidla a kritéria pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků.

| Celkový průměrný prospěch | | 1, 754 |
|----------------------------|------------------------|--------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 61 |
| | prospěl | 82 |
| | neprospěl | 4 |
| | nehodnocen | 0 |

Na 1. stupni očekávané výstupy v pátém ročníku nesplnil jeden žák.
Jedna žákyně opakuje 1. ročník, dva žáci opakuji 4. ročník, jeden žák 5. ročník.

Na 2. stupni očekávané výstupy v devátém ročníku splnili všichni žáci. Jeden žák opakuje 8. ročník.

Ve školním roce 2015/2016 nebyly komisionální zkoušky.

| Zameškané hodiny | celkem | průměr na žáka |
|------------------|--------|----------------|
| Omluvené | 11 374 | 77,374 |
| Neomluvené | 21 | 0,143 |

Významnou složku školy tvoří kvalita výuky, a to jak v oblasti získávání znalostí, tak v oblasti osvojování některých dovedností. Zejména samostatně se učit, spolupracovat, věcně argumentovat, vyhledávat informace, osvojovat si základy etické výchovy, finanční gramotnosti, dopravní výchovy, sexuální výchovy, základy chování za mimořádných událostí a situací. Dále také prohlubovat schopnosti dodržovat pravidla slušného chování, respektovat autoritu, mít zdravé sebevědomí i sebekritický nadhled, umět vycházet s lidmi.

Na kvalitu vzdělávání a výchovu žáků má značný vliv, jestli žáci do školy chodí rádi, těší se do ní nebo jestli se v ní cítí dobře, jaká je atmosféra ve škole, možnost obrátit se v případě potřeby o pomoc na učitele nebo na kamarády.

Další významnou složkou školy jsou její „vnější vztahy“. Jak škola komunikuje s veřejností, se zákonnými zástupci. V této oblasti se může projevit zejména chování učitelů, informovanost rodičů o dění ve škole a možnost podávat návrhy na zlepšování.

V oblasti materiálních podmínek máme v plánu v souladu s koncepcí školy pokračovat v modernizaci.

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V rámci ŠVP ZV se ve všech ročnících používají nové metody výuky, např. myšlenková mapa, projektové vyučování, projektové dny, interaktivní vyučování a využívání ICT technologií.

Hlavním cílem školy je kvalitní výchovně vzdělávací proces. Globální rozvojové vzdělávání je začleňováno do výuky na 2. stupni tématy Žijeme ve společném světě „Zajímejme se o to, co se kde děje, abychom mohli měnit svět. Záleží na nás“, dále Svět nás zajímá „Podporujme zvědavost žáků, zkoumejme s nimi naše okolí, naši minulost, náš svět a jeho proměny“, a téma Objevujeme svět „Učme se porozumět světu jako celku, dívejme se na něj v souvislostech“.

Základní filosofií školy je vytvořit žákům příjemné a bezpečné školní klima, vzdělávat je podle jejich individuálních možností a potřeb, propojit vzdělávací obsah co nejvíce se životem a vychovávat takové žáky, kteří budou schopni najít si své místo ve společnosti. Talentovaní žáci školy jsou zapojeni do Systému podpory nadání NIDV .

Škola nabízí velké množství mimoškolních aktivit v rámci péče o nadané děti.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základem prevence rizikového chování je výchova ke zdravému životnímu stylu.

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, jehož realizace probíhá pod vedením školního metodika prevence. Žáci jsou přiměřeně svému věku a schopnostem seznamováni s problematikou kouření, alkoholismu, zneužívání návykových látek, s delikventním chováním ve vztahu k hmotným statkům jako je např. vandalismus, krádeže, sprejerství a dalším rizikovým chováním. Na 2. stupni školy byla ve výuce předmětů Občanská výchova a Rodinná výchova zvláštní pozornost věnována tématům:

Interpersonální agresivní chování – agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie.

Záškoláctví a neplnění školních povinností.

Závislostní chování – užívání všech návykových látek, netolismus, gambling.

Spektrum poruch příjmu potravy.

Sexuální rizikové chování.

Sebepoškozování.

Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů.

Orientace v nabídce specializované pomoci – PPP, OSPOD, SVP Čáp, Linka důvěry.

Spolupráce s Obecní policií v Janově nad Nisou se uskutečňuje formou besed se žáky.

V průběhu školního roku nemusela být řešena problematika drog ani gamblerství. Výchovná komise byla v průběhu školního roku svolána celkem čtyřikrát, z důvodu neplnění školních povinností žáků a výchovných problémů žáků.

Práce s integrovanými žáky:

Výchovný poradce vede evidenci integrovaných žáků a zodpovídá za vypracované Individuální vzdělávací plány pro tyto žáky, spolupracuje s těmito organizacemi:

Pedagogicko psychologická poradna v Jablonci nad Nisou, Oddělení sociálně právní ochrany dětí v Jablonci nad Nisou, Výchovné středisko ČÁP v Liberci, Speciálně pedagogické centrum pro děti sluchově postižené a pro děti s narušenou komunikační schopností (vady řeči) v Liberci, Speciálně pedagogické centrum pro tělesně postižené v Liberci, Speciálně pedagogické centrum pro děti s mentálním postižením a děti s autismem při ZŠ v Turnově.

Výchovný poradce také zajišťuje metodickou a informační činnost, pracuje s žáky s výchovnými a výukovými problémy, pracuje s žáky 9. ročníku na jejich profesní orientaci, informuje o studijních možnostech, zajišťuje základní skupinové a individuální šetření k volbě povolání, vede dokumentaci spojenou s volbou povolání. Zajišťuje testování žáků: Scio – Stonožka testování žáků 3., 7. a 8. ročníku.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází ze zákona č. 563/2004 Sb., § 24. Pedagogičtí pracovníci si účastí na školeních, seminářích a kurzech obnovují, udržují, doplňují a rozšiřují kvalifikaci. Plán dalšího vzdělávání je vypracován samostatně na 1. a 2. pololetí školního roku a je také dvakrát ročně vyhodnocen.

Další vzdělávání se uskutečňuje především v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a ve vzdělávacích institucích: Centrum vzdělanosti Libereckého kraje, Národní institut dalšího vzdělávání Liberec, Služba škol MB Mladá Boleslav a dále také v Pedagogicko psychologické poradně v Jablonci nad Nisou a dalších organizacích jako SEV Divizna, Amavet, MAJÁK o.p.s., Comenius agency, Bílý kruh bezpečí Liberec, Oblastní spolek ČČK Jablonec nad Nisou a Magistrát města Jablonec nad Nisou.

Samostudium pedagogů probíhá dle potřeb ŠVP ZV v období vedlejších prázdnin.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na svých webových stránkách a dále se prezentuje v Jabloneckém deníku, regionální televizi a pravidelně informuje příspěvky o své činnosti veřejnost ve Zpravodaji janovské radnice, prezentace školy se uskutečňuje také v obecní vitrině a na Veletrhu vzdělávání AMOS v jabloneckém Eurocentru.

Kultura

Školní pěvecký sbor vystoupil na zahájení Adventu v kostelíku v Loučné. Žáci navštěvují pravidelně Městské divadlo v Jablonci nad Nisou, kde jsou pro ně připravena divadelní představení. Žáci 1. stupně vystoupili na podzim a na jaře s recitačním programem u příležitosti vítání nových občánků na obecním úřadě a také pro členky janovského Svazu žen. Na akademii 1. stupně předvedly děti svá vystoupení rodičům a veřejnosti. Na Akademii 9. třídy se naši nejstarší žáci rozloučili se školou také vystoupením před veřejností.

Sportovní aktivity

Školní sportovní klub připravil pro sportující děti nejenom naší školy XIV. ročník závodu horských kol pro děti Decathlon cup Bedřichov 2015 a XV. ročník Decathlon cup Bedřichov 2016, na těchto závodech se cyklisté školy umístili na předních místech. Sportující žáci školy reprezentovali školu také na závodech v přespolním běhu, běžeckém lyžování, sjezdovém lyžování a snowboardu, koprované, florbalu a plavání – Jablonecký Aquatlon.

Projektové dny

V tomto školním roce se uskutečnilo několik projektových dnů a také jsme pracovali celý rok na školním projektu „Voda“. V rámci tohoto projektu proběhlo několik projektových dnů formou exkurzí v našem kraji.

Projektové dny zaměřené na prevenci patologických jevů a bezpečnost žáků: besedy s Obecní policií Janov nad Nisou „Chráníme sebe i druhé“ „Dny prevence“ na DDH v Jablonci nad Nisou ve spolupráci s Policií ČR, Den otevřených dveří HZZ v Jablonci nad Nisou, Den s Integrovaným záchranným systémem v Jablonci nad Nisou.

Ekologické projektové dny : Projekt Lesů ČR – sběr kaštanů, žaludů, bukvic, Ekologický den školy k Mezinárodnímu dni Země na téma třídění odpadů v přírodě, odpadové hospodářství, ekologie v obci, ekologický projekt Úklid Jizerských hor. V průběhu školního roku proběhla dvakrát sběrová aktivita. Do projektových dnů začleňujeme globální rozvojové vzdělávání.

14. 11. 2015 jsme oslavili výročí 130 let od založení školy.

V prosinci 2015 byla pro žáky Vánoční dílna, v březnu 2016 Velikonoční dílna.

Soutěže a olympiády pro žáky

Nadaní žáci školy se zúčastnili okresních kol olympiády z matematiky, biologie, soutěže Přírodovědný klokan (žáci 8. a 9. ročníku) a korespondenční soutěže pro žáky základních škol Matematický klokan, dále Logické olympiády, Pythagoriády pro 8. ročník a soutěže „IC technika“.

Žáci naší školy se velmi dobře umístili v Dopravní soutěži mladých cyklistů, v Okresním kole obsadilo družstvo II. kategorie čtvrté místo. Žáci 1. stupně se zúčastnili výtvarné soutěže „Voda jako povolání“ pořádané Ministerstvem zemědělství, ve které žákyně 5. ročníku obsadila jedno z předních míst, a také výtvarné soutěže „Škola z Marzu“.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce provedla kontrolu v termínu od 02. 02. do 05. 02. 2016. Předmětem kontrolní činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušného školního vzdělávacího programu dle § 174, odst. 2, písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon).

Česká školní inspekce neshledala žádné nedostatky v činnosti školy a konstatovala, že škola pracuje v souladu se všemi platnými předpisy, také ocenila příjemné klima školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Předmět hlavní činnosti: vzdělávání
IČ: 727 426 58

Provozní dotace od zřizovatele školy na rok 2015 činila 1 800 000,- Kč.

V souladu se zákonem č. 218/2000 Sb., § 56 a zákonem č. 250/2000 Sb., § 29 může příspěvková organizace rozdělit do fondů zlepšený hospodářský výsledek se souhlasem zřizovatele. Usnesením Zastupitelstva obce č. 31/2016 bylo povoleno převést do rezervního fondu příspěvkové organizace částku 16 217,43 Kč.

Provozní dotace od zřizovatele školy na rok 2016 činí 1 500 000,- Kč, čerpání dotace do 30. června 2016 je 808 747,11 Kč.

| | |
|---|--------------|
| Rozvaha hospodaření ZŠ a MŠ Janov n.N., p.o. za rok 2015 | příloha č. 1 |
| Výkaz zisku a ztráty ZŠ a MŠ Janov n.N., p.o. za rok 2015 | příloha č. 2 |
| Inventarizační přehled ke zřizovací listině za rok 2015 | příloha č. 3 |

Zlepšení materiálních podmínek školy ve školním roce 2015/2016:

Zakoupení digitální ústředny pro základní školu a vymalování dvou tříd.

Po rekonstrukci mateřské školy a školní kuchyně byly finanční prostředky směřovány do vybavení prostor mateřské školy, byly zakoupeny nové skříně do obou tříd, skříňky do školní knihovny, skříně na úklidové prostředky, nové stolečky a židle do jídelny mateřské školy. Část oplocení zahrady mateřské školy včetně dvou branek a pojezdové brány.

V rámci opatření k zajištění bezpečnosti žáků pracuje ve škole vrátná.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt Cesta objevů II registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/56.2064 pro oblast podpory 1.1. Zlepšení podmínek pro vzdělávání prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (Výzva č. 56), zahájení projektu 01. 07. 2015, realizace projektu do 31. 12. 2015. Účelem dotace byla podpora zvýšení kvality počátečního vzdělávání na základní škole prostřednictvím provádění klíčových aktivit a naplnění výstupů zvolených typů šablon: šablona č. 1 Čtenářské dílničky, šablona č. 2 Jazykový kurz (zahraniční stáže se zúčastnily vyučující anglického jazyka), šablona č. 3 Stínování (zahraniční stáže se zúčastnil vyučující matematiky).

Škola se přihlásila do programu „Hodina pohybu navíc“, garantem programu je MŠMT.

Projekt „Zdravý životní styl a dopravní výchova v Libereckém kraji“, registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/53.0013, v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Projekt „Obědy pro děti“ společnosti WOMEN FOR WOMEN, finanční prostředky byly poskytnuty pro účel úhrady měsíčních záloh za obědové služby pro vybrané žáky v období od 15. 02. do 30. 06. 2016.

Škola se zapojila do projektové fiše – investiční projekt IROP – SC 2.4. - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a odbornou přípravu. Typ projektu: cizí jazyky, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi. Cílem projektu je vytvořit v každé učebně kmenové třídy kvalitní učebnu cizích jazyků, vytvořit jednu počítačovou učebnu pro cvičení cizích jazyků ve škole. V mateřské škole výstavba přírodní učebny pro rozvoj motoriky dětí mateřské školy a vybavení interaktivními tabulemi pro jazykovou výuku a teorii řemesel.

Žáci 2. stupně se zapojili do projektu „Podpora přírodovědné a technické vzdělanosti v Libereckém kraji“.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., § 29 kariérní systém, odst. 4 b) získání osvědčení o způsobilosti k výkonu specializované nebo metodické nebo metodologické nebo řídicí činnosti vydané akreditovanou vzdělávací institucí, se někteří pedagogičtí pracovníci vzdělávají dlouhodobě v níže uvedených institucích:

Univerzita Karlova, Ústav pro jazykovou a odbornou přípravu, středisko Liberec: Dvousemestrální kurz anglického jazyka pro vedoucí pracovníky ve školství a dvousemestrální kurz anglického jazyka pro učitele.

Zahraniční stáže pedagogů v rámci projektu „Výzva č. 56“.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt Zdravý životní styl a dopravní výchova v Libereckém kraji CZ.1.07./1.1.00/53.0013

- dotace ve výši 84 000,- Kč

Projekt Cesta objevů II CZ.1.07/1.1.00/56.2064

- dotace ve výši 225 952,- Kč

Projekt „Obědy pro děti“ společnosti WOMEN FOR WOMEN

- dotace ve výši 21 280,- Kč

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není odborová organizace.

Škola spolupracuje se Základní školou Rýnovice, Pod Vodárnou 10, Základní školou v Lučanech nad Nisou, SUPSŠ Železný Brod, SPŠS Jablonec nad Nisou, TUL Liberec, Obecní policií Janov nad Nisou a Policií ČR, poradenskými a vzdělávacími institucemi již uvedenými, se sportovními oddíly v regionu.

V Janově nad Nisou 7. července 2016

Zprávu o činnosti školy za školní rok 2015 /2016 zpracovala ředitelka školy

Mgr. Jana Tomešová